

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ИМЕНИ Е. Н. СОЛОВОВОЙ
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ – СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ» КАК ОТРАЖЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ В
ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

А.В. Конобеев

издательство «Титул» (Обнинск, Россия)

alexeyvk@titul.ru

И.В. Хитрова

khitrova@inbox.ru

Московский государственный институт международных отношений (университет)

МИД России (Москва, Россия)

6 ноября 2020 года состоялась II Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения». По традиции, конференция, посвященная выдающемуся педагогу и ученому, прошла в ее день рождения.

Содержание выступлений участников конференции отражало проблемы, вышедшие на первый план перед работниками образования в 2020 году, и способы их решения с точки зрения докладчиков.

Мероприятие прошло под председательством доктора филологических наук, заслуженного профессора МГУ им.М.В. Ломоносова С.Г. Тер-Минасовой и кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры английского языка № 4 МГИМО МИД России И.В. Хитровой. Заместителем председателя оргкомитета традиционно являлся А.В. Конобеев, главный редактор издательства “Титул”, академический директор Skyeng. От семьи Елены Николаевны участников конференции поприветствовал М.Ю. Соловов.

В конференции приняли участие более 900 слушателей из 9 стран (Великобритания, Германия, Турция, США и другие), перед которыми выступили 114 докладчиков из России, Беларуси, Украины. К публикации по итогам проведения конференции было принято более 120 статей. Среди выступающих на конференции было 6 докторов наук, 37 кандидатов наук, 10 профессоров, 32 доцента, 5 заведующих кафедрами различных вузов.

Тематические направления секций отражали научные интересы Е.Н. Солововой и включали: теорию и методику преподавания иностранных языков и культур

(модератор - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, президент CHELTA, председатель Координационного Совета НАПАЯз, эксперт НАПАЯз С.В. Санникова), вопросы контроля в преподавании иностранных языков (модератор - кандидат педагогических наук, доцент НИУ ВШЭ А.С. Родоманченко), лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур (модераторы: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, профессор кафедры английского языка №2 МГИМО МИД России Е.В. Воевода, доктор педагогических наук, доцент, профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина Л.П. Костикова), современные технологии в обучении иностранным языкам (модераторы – кандидат педагогических наук, главный редактор издательства "Титул", академический директор (Skyeng) А.В. Конобеев, победитель конкурса Учитель года-2016, заместитель директора лицея «Физико-техническая школа» Е.Ю. Лихошерстов), профессиональные компетенции преподавателей иностранных языков (модератор – кандидат педагогических наук, доцент МГПУ В.А. Цыбанева)

Соорганизаторами конференции традиционно выступили издательство «Титул», МГИМО МИД России, Военный университет, МПГУ, Единая независимая ассоциация педагогов и Национальная ассоциация преподавателей английского языка. В содружество вузов-соорганизаторов в этом году влились МГУ имени М.В. Ломоносова и Школа иностранных языков НИУ ВШЭ.

Конференцию открыла С.Г. Тер-Минасова рассказом о формуле успеха преподавателя иностранного языка на примере трудов и личности Е.Н. Солововой. А.В. Конобеев и И.В. Хитрова поделились личными воспоминаниями об опыте работы с Еленой Николаевной и рассказали о том, как родилась идея проведения конференции памяти выдающегося педагога и ученого. Слова благодарности прозвучали в адрес коллег, поддержавших соорганизаторов конференции. Особо были отмечены профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, известный российский лингвист, переводчик, член Союза российских писателей Я.М. Колкер, руководитель Центра глобального образования РГУ им. С.А. Есенина Е.С. Устинова, профессор кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений РГУ им. С.А. Есенина, академик МАНПО Л.П. Костикова, полковник, начальник 1 управления центра (лингвистического) МО РФ Военного университета Р.В. Войтик, майор, начальник группы Центра (лингвистического МО РФ) Военного университета Р.И. Зарипов.

Наибольшее количество заявок было прислано в секцию **«Современные технологии обучения иностранным языкам»**. Тематика выступлений показала, что во многом этот интерес обусловлен необходимостью внедрять в повседневную практику на всех ступенях образования приемы смешанного и дистанционного обучения. *Школьные учителя* заинтересованы в прикладных аспектах применения таких цифровых и педагогических технологий, как использование разного рода онлайн-

сервисов, использование игр и приемов геймификации (Д.В. Губин, И.Ф. Шайхлисламова, А.А. Хацаев), создания собственных интерактивных пособий (Е.А. Каретникова, М.О. Пономарева), использования возможностей учебников и учебно-методических комплектов при смешанном обучении (С.А. Ткаченко, Л.Б. Романова), использования видео-блоггинга (Д.Р. Ованесян), а также применения CLIL-технологий при работе с одаренными детьми дошкольного возраста (А.Р. Абдуллина). *Преподаватели вузов* делились опытом использования различных цифровых платформ в обучении (А.В. Гуреева, А.И. Шпынова, Н.А. Андреева, Т.В. Заец, В.А. Нагуманова, Т.П. Швец), начиная от платформ как средства донесения информации (например, Zoom) и заканчивая успешным опытом использования цифровой платформы Skyes University (Н.В. Леткина) как комплексного решения, включающего учебные курсы, средства для языкового контроля и персонализации обучения. *Представители научного сообщества* предлагали практические решения для различных подходов к обучению - от технологий для смешанного и гибридного обучения (Л.О. Смирнова, Н.В. Чернышкова, Т.А. Бунакова), применения технологии «педагогической мастерской» в профильном и военном образовании (И.С. Милинчукова, А.В. Бигунова), использования виртуальной реальности (С.В. Чернышев, А.Н. Шамов) до «перевернутого класса» (М.А. Давлатова) и применения цифровых технологий для формирующего оценивания (А.В. Кушниренко, Е.И. Почкаева), создания языковой среды с помощью цифровых технологий и социальных сетей (Л.В. Катрич). Новые перспективы для образования открывает подход к прогрессу в образовании как к математической модели. С.М. Васильцов на примерах курсов онлайн-школы Skyeng показал, как разработанная модель позволяет рассчитывать, когда обучающийся достигнет определенного уровня владения языком, что именно необходимо для увеличения скорости образовательного прогресса для обучающихся, и как образовательная аналитика и разработанная модель позволяют корректировать содержание учебных курсов и давать обучающимся персонализированные рекомендации. О.А. Радченко описал ряд особенностей использования цифровых платформ для повышения квалификации учителей. По итогам работы секции среди наиболее актуальных вопросов современного обучения иностранным языкам можно выделить вопросы внедрения геймификации в образовательный процесс, методически грамотного дополнения возможностей УМК онлайн-сервисами, использования цифровых инструментов для более точной и предиктивной оценки знаний и образовательного прогресса учащихся на разных этапах обучения в рамках различных цифровых образовательных платформ. Несмотря на то, что был представлен ряд технических и методических решений для перечисленных проблем, выступающие показали направления для дальнейших исследований, а также возможные ограничения современных технологий («Король умер? Да здравствует дистанционное образование?»)

Л.Л. Зеленская). Лариса Лактемировна, отметив, что “Светлая грусть о Елене Николаевне в этот пасмурный день вызвала в памяти много добрых воспоминаний”, поделилась интересными историями, связанными с Е.Н. Солововой.

Секция **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** была посвящена таким глобальным вопросам, как современный контекст непрерывного иноязычного образования (С.В. Санникова), военно-патриотическое воспитание на уроках английского языка (Л.Ф. Масалимова), развитие читательской грамотности студентов (М.А. Лытаева, И.В. Трешина), индивидуализация развития коммуникативной компетенции через организацию повседневной иноязычной деятельности (А.А. Колесников), необходимые учителю профессиональные умения для обучения английскому языку в инклюзивном классе (Т.С. Макарова), профильные особенности обучения английскому языку аспирантов в техническом вузе (И.С.Облова), студентов медицинских специальностей и подготовке преподавателей к работе с ними (К.В.Воробьева, Е.Г.Липатова), работа со студентами-международниками (А.Ю. Размологова), а также особенности преодоления культурных различий при обучении китайскому языку (К.Э. Машкарина), обучение русскому коммуникативному поведению японцев. Тематика выступлений показывает, что профессиональное сообщество продолжает активно разрабатывать проблемы обучения иностранным языкам с учетом реалий межкультурного общения и коммуникативного поведения.

В секции **«Лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур»** обсуждались особенности лингвокультурного аспекта обучения иноязычной межкультурной коммуникации (К.С. Лелюшкина), вопросы преподавания иностранных языков и культур в цифровом формате (Е.В. Воевода), использование цифровых технологий в обучении лингвострановедению студентов вуза (Л.П. Костикова), лингвокультурный и лингвострановедческий аспекты обучения иностранным языкам на разных этапах, от начальной школы (Ю.А. Левченко) до вуза (О.В. Раздорская, Е.Ю. Варламова, Е.А. Симонова). Выступающие показали практические приемы обучения иностранным языкам в рамках различных подходов и способы формирования различных видов речевой деятельности - диалогической речи (С.Н. Леденева, Е.В. Пономаренко), монологической речи (О.В. Смышляк), чтения (М.А. Залазаева), письменной речи (Е.Б. Ястребова, Е.А. Никонова, И.Г. Никитичев, В.Н. Данилова, А. М. Муллина), переводу (Н. С. Рыжук, А. Е. Локонова, Н.Г. Иоффе). Вопросам развития языковых знаний учащихся и студентов были посвящены выступления С.В. Сомовой, С.Б. Улановой, Н.З. Киселевой и И.В. Буйловой.

Вопросы **профессиональных компетенций преподавателей и контроля в преподавании иностранных языков** были объединены в одну секцию. Среди профессиональных компетенций выступающие рассматривали умение формулировать учебные задания (И.А. Басова), лексическую компетенцию в перспективе ее развития (Ю.А. Гущина), информационно-технологическую компетенцию (О.Б. Тимохина), конкурентоспособность преподавателя (Н.Ф. Ехлакова), актуальные задачи преподавателя высшей школы в условиях устойчивого развития (Т.Н. Ефремцева) и

направления совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учителя в современных условиях (В.А. Цыбанева), а также вопросы проявления компетенций в условиях культурно-обусловленного подхода в обучении (Е.В. Келарева) и роли личности учителя иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта педагога. В сфере языкового контроля были представлены такие аспекты, как накопленная оценка в рамках непрерывного оценивания учебных достижений (И.В. Хитрова, А.С. Родоманченко), тенденции в применении технологий в языковом оценивании (А.В. Горизонтова), виды заданий обязательной части международного экзамена «Английский для бизнеса» (LLCI EfB) и типичные ошибки экзаменуемых (Е.А. Мусатова, А.А. Бурнашева), перспективная модель оценки письменных работ при подготовке к международным экзаменам в вузе (А.Г. Смирнова, М.М. Цыгунова) и обучающий контроль в системе подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (Е.С. Каптурова).

По завершении мероприятия А.В.Конобеев поблагодарил всех за то, что «... так щедро поделились своим временем, знаниями, опытом и мудростью, вложили столько труда и заботы в подготовку конференции и в модерирование секций», отметив, что «память о Елене Николаевне объединила представителей разных вузов и компаний, и это очень важно сейчас, в наши разобщенные времена!»

Участники почтили память выдающегося ученого, для конференции был создан видеоролик, который можно посмотреть в сети Интернет по ссылке: «Е.Н. Соловова.mp4» <https://yadi.sk/i/VuA-hVDzj1YbMQ>

Слушатели конференции отметили, помимо практической ценности выступлений, особую атмосферу мероприятия, посвящённого человеку, который умел не только учить людей языку, но и объединять единомышленников, поддерживать, направлять и вдохновлять коллег, студентов, аспирантов. На открытии конференции С.Г. Тер-Минасова говорила о любви и уважении, которые всегда демонстрировала Елена Николаевна по отношению к коллегам, сотрудникам и всем, кому посчастливилось общаться с ней. Эта атмосфера отличает и конференцию имени Е.Н. Солововой, где студенты и магистранты имеют возможность учиться у опытных учителей и учёных, а учителя школ - делиться опытом с академическими исследователями.

По завершении конференции оргкомитет получил множество положительных отзывов о содержании выступлений и организации конференции. Наиболее полно эти отзывы суммирует доцент кафедры английского языка № 6 МГИМО МИД России С.Б. Уланова: «Большое спасибо организаторам конференции за то, что вы делаете очень важное и нужное дело, за то, что вам удалось сплотить огромное количество единомышленников из разных городов нашей страны и зарубежья, развивая лучшие традиции своего наставника и Учителя. Благодаря слаженной работе всего

замечательного коллектива оргкомитета продолжается профессиональное общение коллег и друзей. Память о Елене Николаевне живёт, и даже в онлайн формате сохраняется душевность и тепло общения... Спасибо всем за интересные доклады!»

Важно подчеркнуть, что ежегодно и слушателями, и докладчиками конференции являются представители всех ступеней образования - школьные учителя, студенты и аспиранты, преподаватели вузов, преподаватели колледжей и училищ, гражданских и военных образовательных организаций. Такой широкий охват профессионального сообщества способствует формированию единого образовательного пространства, созданию связей между различными степенями образования, обеспечению преемственности между разработчиками теории обучения и педагогами-практиками, сохранению педагогической традиции не только в России, но и в других странах-участниках конференции. Этому способствует не только объединение усилий ведущих вузов, ассоциаций преподавателей и специализированного издательства - издательства «Титул», МГИМО МИД России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Школы иностранных языков НИУ ВШЭ, Военного университета, МПГУ, Единой независимой ассоциация педагогов и Национальной ассоциации преподавателей английского языка, представители которых вошли в состав оргкомитета конференции и выступили модераторами секций, но и труды выдающегося ученого и педагога - Елены Николаевны Солововой, в память о которой состоялась II Международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения»

По итогам работы конференции издательство «Титул» выпустит сборник работ конференции.

**TEACHING FOREIGN LANGUAGES: MODERN PROBLEMS &
THEIR SOLUTIONS (THE SECOND INTERNATIONAL
CONFERENCE TO COMMEMORATE E.N. SOLOVOVA AS A WAY
TO REFLECT CURRENT TRENDS IN SECONDARY AND HIGHER
EDUCATION)**

Alexei V. Konobeev
Titul Publishers (Obninsk, Russia)
alexeyvk@titul.ru

Irina V. Khitrova
MGIMO University (Moscow, Russia)
khitrova@inbox.ru

How to cite this article:

Konobeev, A.V. & Khitrova I.V. (2020). Teaching foreign languages: modern problems & their solutions (the second international conference to commemorate E.N. Solovova as a way to reflect current trends in secondary and higher education). *Professional Discourse & Communication*, 2 (4), 102-108 (in Russian). <https://doi.org/10.24833/2687-0126-2020-2-4-102-108>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License